



Городской детский эколого-биологический центр

Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@yandex.ru

Космонавтларур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061
dbc.kzn@tatar.ru <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани за 2020 год

Анализ работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани (далее ГДЭБЦ) осуществлял свою деятельность в 2020 году в соответствии с поставленными целями и задачами, уставом ГДЭБЦ, Программой развития ГДЭБЦ на период с 2016 по 2020 год.

Выполняя муниципальный заказ, педагогический коллектив ГДЭБЦ в отчетный период успешно работал над созданием оптимальных условий для предоставления образовательных услуг, предусмотренных уставом ГДЭБЦ. В интересах личности, общества, государства в учреждении обеспечиваются необходимые условия для личностного развития обучающихся, адаптации детей и подростков к жизни в обществе.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, одно-, 2-х, 3-х и более лет обучения следующих направленностей: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическая направленность. В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 24 программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений;
- городские экологические мероприятия для учащихся г.Казани по плану Управления образования г.Казани;
- республиканские экологические мероприятия для учащихся совместно с РОЦ, РЦВР;
- исследовательская и опытническая деятельность обучающихся;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- природоохранные акции, флэш-мобы;
- экскурсионная деятельность;

- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога».

Деятельность педагогического коллектива ГДЭБЦ направлена на повышение качества образовательных услуг, результативности участия обучающихся центра в олимпиадах, конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

Анализ выполнения основных задач

Анализ результатов деятельности ГДЭБЦ за 2020 год показал, что основные цели, стоящие перед педагогическим коллективом, решаются планомерно в соответствии с поставленными задачами. В целом план работы ГДЭБЦ за 2020 год выполнен, основные направления деятельности педагогического коллектива соответствуют Программе развития ГДЭБЦ.

Основные результаты деятельности ГДЭБЦ за 2020 год:

1. Выполнена образовательная программа ГДЭБЦ.
2. Выполнен в полном объеме муниципальный заказ на 2020 год и финансовый план.

3. В целях профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников ГДЭБЦ активно взаимодействовал с ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Центром повышения квалификации ГНБУ «Академия наук РТ», ГБУ ДО «РЦВР».

4. Общий охват учащихся составил 1672 человека. Успешно реализованы 24 программы дополнительного образования по основным направлениям деятельности центра, реализуются экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы, такие как: «Загадки Вселенной», «Открытые пространства», «Дорогою добра», «Познаю мир», «Занимательная экофизика». Педагогами ГДЭБЦ было организовано дистанционное обучение с использованием электронных обучающих платформ.

5. Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Однако в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой незначительно снизилось количество мероприятий, в которых обучающиеся ГДЭБЦ приняли участие. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей. Сохраняется высокий процент обучающихся – победителей и призеров конкурсов регионального и муниципального уровня под руководством педагогов первой и высшей квалификационной категории: педагогов Шариповой Р.А., Хабибулиной В.К., Гатауллина Р.З., Шкуро А.А., Проскуряковой Г.В., Калединой К.А., Петровой И.В., Валеевой А.А., Афанасьевой Л.И., Семакиной О.А..

Обучающиеся ГДЭБЦ были награждены в мероприятиях международного, федерального и республиканского уровня:

- IX Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов - 2020», номинация «Художественное слово» (диплом лауреата 2-й степени)
- Международная олимпиада по окружающему миру «Планета Земля» (диплом участника)
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» (диплом 1 степени)

- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» (диплом лауреата 2-й степени)
- Международный конкурс детского рисунка «Медовый Меридиан» (диплом)
- XIII Международный конкурс исследовательских работ школьников по теме «Сохраняя биологическое разнообразие – сохраним природу» в номинации «Биологическое разнообразие растений, животных и грибов: изучение, сохранение и рациональное использование» (диплом лауреата 3 степени)
- Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» (диплом 2 место)
- V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им.Н.И. Лобачевского (диплом 3 степени)
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (диплом победителя)
- Открытый социально-экологический проект «Зеленый марш» (диплом 3 место)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия» (грамота)
- Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (диплом за 2 место)
- VI Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена» (диплом 1 место)
- Республиканский конкурс «Альтернативная новогодняя елочка» (диплом)
- Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит» (диплом призера)
- Региональный тур Международного конкурса экологических театров ООДЭД «Зелёная планета» «Природа. Культура. Экология» (диплом 1 место)
- Республиканский конкурс «Юные Натуралисты Республики Татарстан» (диплом 1, 2 степени)
- XXVI Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева (диплом 2 степени)
- Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» (диплом 1 место)
- Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К» экологической направленности (сертификаты участников)
- Инклюзивный проект адаптивных видов спорта «Игры равных возможностей» (Диплом за содействие в реализации)

6. Педагогическим коллективом центра для школьников города в 2020 году проведено

14 мероприятий и конкурсов муниципального уровня:

- XX городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант–2020»
- Городской проект «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора
- XI городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»
- Форум юных экологов г. Казани совместно с Российским движением школьников в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»
- Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в рамках НОУ «Биосфера»
- Городской конкурс фоторабот «Краски осени»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- Городской открытый конкурс рисунка школьников «Животный мир глазами детей»

(совместно с КФУ)

- Городская акция в рамках Международных дней наблюдений птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс» Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2020» в рамках городского экологического проекта «Экологическая ответственность»
- Городская интерактивная игра-конкурс «Терра Ботаника» в рамках НОУ «Биосфера»
- XV городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»
- Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования в рамках НОУ «Биосфера»
- Открытая командная интерактивная игра «Журавль – птица 2020 года» в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс».

2 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ:

- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»
- V Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».

4 конкурса республиканского уровня по согласованию с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»:

- Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект "Феникс"
- Региональный этап Всероссийского конкурса "На старт, Эко-отряд!"
- Заочные школы «На старт, эко-отряд!»
- Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул

Общий охват участников составил 6172 человека.

7. В 2020 году педагогическим коллективом были определены приоритетные и системообразующие направления воспитательной работы, обеспечивающие высокий уровень экологического воспитания школьников в ГДЭБЦ:

– ориентация воспитания на формирование экологического мировоззрения на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности, проявляющегося в активной творческой и исследовательской деятельности;

– совершенствование и обновление форм организации экологического воспитания с использованием соответствующих современных технологий и организация добровольческой деятельности школьников;

– взаимодействие с вузами, музеями и тесная связь с базовым образованием, что обеспечивает научность процесса обучения и системность педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности;

– пропаганда экологических знаний на общегородских мероприятиях во время выездов на праздники, на экологических праздниках, на благотворительных ярмарках как в очной форме, так и дистанционно с использованием электронных технологий;

– развитие экспозиции оранжереи и живого уголка ГДЭБЦ для ведения эколого-просветительской деятельности среди школьников и населения города. В 2020 году было проведено 53 экскурсии с общим охватом 920 человек.

8. Продолжает поступательно развиваться детская экологическая организация «Юные экологи РДШ», активисты которой принимают участие в природоохранной и просветительской деятельности. Экоактивисты приняли участие в открытой командной эколого-биологической викторине «День защиты животных», городском конкурсе «Праздник Осени и Урожая», природоохранной работе в рамках долгосрочного орнитологического проекта «Феникс», осенних и весенних днях наблюдений птиц и зимнем учете водоплавающих. Также «Юные экологи РДШ» принимали участие в мероприятиях по здоровому образу жизни, в исследовательской деятельности – проекты были представлены на городском форуме «Зилант» (старшеклассники) и «Зилантенок» (2-6 класс). ДОО «Зеленая страна» продолжает расширять круг общения с экологами других общественных организаций: Российским движением школьников, Республиканской общественной добровольческой организацией, Республиканской молодежной общественной организацией «Будет чисто», Всероссийским общественным движением «Волонтеры - медики», волонтерским движением города Казани.

С 2017 года ГДЭБЦ активно сотрудничает с Российским движением школьников (РДШ), являясь куратором экологического направления регионального отделения РДШ и вовлекая в его ряды обучающихся ГДЭБЦ. На базе объединения «Дорогою добра» действует отряд по пропаганде здорового образа жизни «СтРИЖ (Стремлюсь Интересно Жить)», работа которого направлена на профилактику наркотизации и асоциальных явлений среди детей и подростков. Возглавляет «СтРИЖ» педагог дополнительного образования ГДЭБЦ А.А. Валеева, которая входит в состав оргкомитета регионального и всероссийского этапа конкурса «Лидер XXI века». Ежегодно в рамках антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» проходит большое количество акций за здоровый образ жизни: «Мы за здоровую Россию», «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Будь готов! Скажи, нет!», «Будь здоровым! Танцуй» и многое другое.

С целью развития системы непрерывного экологического образования в июне 2020 года в рамках работы городского научного общества учащихся «Биосфера» на базе ГДЭБЦ была организована работа по дистанционному обучению учащихся 7-11 классов школ г.Казани в «Школе юного эколога». Программа практикума была реализована через интерактивные формы занятий, исследовательскую и проектную деятельность школьников, виртуальные экскурсии на кафедры экологии ВУЗов г.Казани, лабораторию Министерства экологии и природных ресурсов РТ, ООПТ РТ. Свои проекты участники практикума защищали на итоговой конференции «Школы юного эколога» на платформе ZOOM.

9. В 2020 году педагогическим коллективом планомерно велась воспитательная работа с учащимися по следующим направлениям: реализация национально-регионального компонента, профилактика правонарушений, ЗОЖ, патриотическое воспитание.

В рамках реализации **национально-регионального компонента** воспитательной системы ГДЭБЦ в образовательные программы, реализуемые в ГДЭБЦ, включен ряд тематических блоков, посвященных культуре Татарстана, традициям народов, населяющих республику: природа Татарстана; животные и растения, занесенные в Красную книгу РТ; съедобные и лекарственные растения Татарстана; полезные ископаемые РТ; заповедники, национальные парки, памятники природы – особо охраняемые природные территории Республики Татарстан; антропогенное воздействие на окружающую среду; национальные культурные традиции народов Татарстана; национальные орнаменты народов Татарстана (программы прикладного отдела). Во всех объединениях в течение учебного года проводились занятия на природе, где дети знакомились с растительным и животным миром нашего города и его окрестностей. Проводились экскурсии по учебной базе ГДЭБЦ на 2-х государственных языках РТ.

Накануне празднования 100-летия ТАССР в объединениях ГДЭБЦ проводились занятия по ознакомлению детей с историей образования и развития Республики Татарстан, народными обычаями и традициями татарского народа. Педагоги активно вовлекали учащихся в проекты, например, проект «Моя Родина», реализуемый ПДО Семакиной О.А.; практические работы в

технике оригами с использованием техники аппликации: «Ичиги – национальная татарская обувь» (ПДО Каледина К.А.). Для приобщения к культуре татарского народа педагоги организовывали виртуальные экскурсии по музеям великих татарских поэтов, например, в музей им. Г.Тукая (ПДО Лыкина Ю.С.), а обучающиеся объединения «Экологический театр» в рамках празднования дня рождения Г.Тукая организовали виртуальный вечер поэзии, где звучали стихи великого поэта.

В течение года педагогами ГДЭБЦ проведено 24 мероприятия с охватом 820 учащихся.

Работа по профилактике правонарушений заключалась в проведении индивидуальных и коллективных бесед, игр, тренингов по отдельным проблемам, анкетирования по правилам поведения в общественных местах, знаний законов. Активисты объединения «Дорогою добра» (дружина «СтРИЖ»), которое формирует лидерские качества подростков, принимают активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети», ведут здоровый образ жизни, пропагандируют и привлекают сверстников, проводят акции и мероприятия, посвященные профилактике наркомании и употреблению вредных веществ.

Содержание **патриотического блока воспитательной деятельности** ГДЭБЦ также разнообразно и включает в себя такие мероприятия, как: конкурсы рисунков ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, изготовление открыток для ветеранов и пожилых людей, познавательные игры и викторины, беседы и круглые столы. В рамках подготовки празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне педагоги особое внимание уделили проведению мероприятий патриотического характера. Многие учащиеся объединений присоединились к онлайн-акции «Бессмертный полк», акции милосердия (Георгиевскую ленту передавали дистанционно). Педагоги виртуально провели экскурсию по ООПТ «Кедровый парк», заложенный в честь воинов ВОВ, провели онлайн-викторину в прямом эфире социальной сети «Инстаграм» «Что мы знаем о ВОВ».

Примерные направления работы в целях дальнейшего повышения эффективности деятельности центра:

- развитие детского экологического движения;
- использование интерактивных форм работы с детьми: экоквесты, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы и др.;
- активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий;
- повышение качества организации коллективных творческих дел;
- повышение результативности участия обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней за счет активизации практической деятельности;
- разработки механизмов морального и материального стимулирования педагогов и учащихся, принимающих активное участие в коллективных творческих делах ГДЭБЦ.

Анализ управления педагогическим персоналом ГДЭБЦ за 2020 год

Управление педагогическим персоналом в ГДЭБЦ осуществляется как через административно-функциональное управление, так и через систему самоуправления, представленную педагогическим советом, методическими объединениями, общим собранием трудового коллектива. Для адаптации начинающих педагогов действует методическое объединение «Школа начинающего педагога» под руководством методической службы центра. Система поощрений направлена на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и повышение результативности обучающихся. Ежемесячные методические совещания позволяют педагогическому коллективу быть в курсе всех событий ГДЭБЦ и нововведений, происходящих в сфере дополнительного образования, способствуют сплочению и развитию коллектива.

В соответствии с планом работы ГДЭБЦ осуществляется административный, личностно-персональный, тематический и фронтальный контроль педагогического коллектива ГДЭБЦ.

Табл. Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Всего работников учреждения, из них:	34	2	8	14	10	34	2	8	3	5	11	5
директор	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
руководители структурных подразделений	6	0	0	6	0	6	0	1	0	0	4	1
педагогические работники, из них:	26	2	8	7	9	26	2	7	3	4	6	4
педагоги дополнительного образования	18	2	6	4	6	18	2	4	2	3	3	4
методисты	3	0	2	0	1	3	0	0	1	1	1	0
педагоги-организаторы	2	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования - совместители	3	0	0	2	1	3	0	1	0	0	2	0

Основные результаты педагогического коллектива за 2020 год:

федеральные:

- Федеральный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (дипломы лауреатов и дипломантов)
- Федеральный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «ПРО метод» (дипломы лауреатов и дипломантов)
- Открытый социально-экологический проект «Зеленый марш» (диплом 2 место).

республиканские:

- Конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул (дипломы 1, 2 место)
- Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» (диплом 2 место)
- Республиканский конкурс интерактивных игр «Карусель» в номинации «Экология» (диплом 1 место).

Кроме этого, педагогический коллектив ГДЭБЦ принял участие в более чем 30 мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта международного, федерального, республиканского и городского уровней: международный семинар братских народов СНГ «Непрерывное экологическое воспитание и образование; опыт регионов России и стран ближнего зарубежья», всероссийский семинар «Интерактивное экологическое обучение и просвещение в дополнительном образовании детей», IX Всероссийские Алишевские педагогические чтения по теме: «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации», республиканская научно-практическая конференция «Одарённые дети

в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», республиканский семинар «Развитие мотивационного потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях УДО», образовательный онлайн-семинар для руководителей детских общественных объединений Республики Татарстан.

Успешно проведена аттестация: на высшую квалификационную категорию – педагога дополнительного образования Шкуро А.А., на первую квалификационную категорию – педагогов дополнительного образования Арслановой Л.Н. и Земсковой Г.Р., на соответствие занимаемой должности – педагогов дополнительного образования Петровой И.В., Ганиной А.И., Хайруллиной А.Р., Маркизовой Т.С., Валеевой А.А., Герасимовой Ю.В., Изотовой Е.В., Рукиной И.В., Нечаевой М.Э., педагогов-организаторов – Симоновой В.В., Лисиной В.В.

Краткая характеристика методической деятельности

В 2020 году методический отдел ГДЭБЦ продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие в ГДЭБЦ эффективной образовательной и воспитательной среды, интегрированной в единое образовательное пространство г.Казани, направленной на воспитание экологической культуры, формирование экологического мировоззрения, самореализацию и социализацию подрастающего поколения». В течение учебного года велась многоуровневая работа с целью создания условий для реализации профессиональных потребностей и преодоления дефицитов компетенций педагога дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Информационно-методическая помощь.
2. Оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ, методики проведения учебных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий, подготовки к аттестации педагогических работников.
3. Прогнозирование, планирование и участие в организации повышения квалификации педагогических работников.
4. Выявление и обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, проведение открытых занятий, мастер-классов.
5. Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности: организация и проведение городских семинаров для руководящих и педагогических работников эколого-биологического профиля, организационно-методическая помощь в организации мероприятий различного уровня.

Исходя из вышеперечисленных задач, методической службой за истекший период были проведены в рамках деятельности «Школы начинающего педагога» мероприятия, направленные на обучение педагогов, имеющих педагогический стаж менее трех лет: обучающий семинар по теме «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»; круглый стол по темам «Использование современных педагогических технологий в экологическом образовании и воспитании»; «Диагностика потенциальных возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментально-опытной работы, диагностика профессионального мастерства»; обучающий семинар по теме «Организация и проведение нетрадиционных занятий».

Мастер-классы педагогов высшей и первой квалификационной категории по теме «Мои находки в педагогической деятельности».

С целью выявления и обобщения педагогического опыта в ГДЭБЦ в рамках деятельности методического объединения методической службой были разработаны и проведены мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования: «Фестиваль образовательных инициатив» – презентация педагогических идей, использование мультимедийных технологий, презентация педагогического опыта экологического образования

школьников; мастер-классы по педагогическим технологиям – разноуровневое обучение; коллективная система обучения (КСО); «Проектирование воспитательной деятельности и социальная активность учащихся в объединениях»; «Реструктуризация календарных планов основных дополнительных общеобразовательных программ вследствие практической апробации: «Экомир», «Природа в оригами», «Эколидер» и др. с использованием ДОТ и электронного обучения»; «Проектирование в образовательном процессе: алгоритм действий педагога при проектировании, виды проектирования учебной деятельности».

С целью оказания поддержки педагогическим работникам школ и учреждений дополнительного образования в инновационной деятельности были проведены городские семинары для руководящих и педагогических работников эколого-биологического профиля в рамках организации работы городского методического объединения педагогов: обучающий семинар «Экология – мода или необходимость. Экологическая ответственность»; семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности учащихся, методики исследовательских работ вне лабораторий, в домашних условиях»; обучающий семинар «Практическая деятельность по сохранению и восстановлению лесов через вовлечение школьников в городской проект «Растем вместе»; семинар-практикум «Интерактивные формы организации экологической работы с детьми в рамках городской программы «Раздельный сбор мусора – наш выбор!»;

Трансляция педагогического опыта педагогов и методистов ГДЭБЦ также велась в рамках организации стажерских площадок для педагогов дополнительного образования Республики Татарстан, организованных Управлением образования г.Казани, ИРО РТ, РЦВР.

Особое внимание уделялось выбору организационных форм методической работы, активизирующих человеческий фактор личности и творческой деятельности педагогов. В качестве приоритета выделялись активные и интерактивные формы, стимулирующие поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов, ориентированные на зону ближайшего развития педагогов: педагогический турнир, круглый стол, мастер-класс, деловая игра. Обучающие семинары были посвящены таким современным технологиям, как: хакатон, воркшоп, КВИЗ-технология, кейс-метод, проблемное обучение, мнемотехника, и т.д.

Методической службой планомерно ведется работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru>). Методистами также ведется официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование в Республике Татарстан». На сайте ведется новостная лента, выкладываются положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления, планы работы структурных подразделений, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, материалы ГМО и т.д.

Развитие материально-технической базы ГДЭБЦ

На приобретение оборудования и развитие материально-технической базы использовались бюджетные и внебюджетные средства. Была приобретена оргтехника, необходимые материалы и оборудование для содержания живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка, проведен текущий ремонт оранжерей. Произведены ремонтные работы стен зданий, канализационной системы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»
г.Казани, подлежащей самообследованию, за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1324 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	256 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	196 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека / 39%
1.8.1	На муниципальном уровне	325 человек / 19%
1.8.2	На региональном уровне	197 человек / 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек / 1%

1.8.4	На федеральном уровне	80 человек / 5%
1.8.5	На международном уровне	32 человека / 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323 человека / 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	152 человека / 9%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек / 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека / 1%
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек / 2%
1.9.5	На международном уровне	21 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек / 17%
1.10.1	Муниципального уровня	106 человек / 6%
1.10.2	Регионального уровня	87 человек / 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	19 человек / 1%
1.10.4	Федерального уровня	48 человек / 3%
1.10.5	Международного уровня	25 человек / 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 39%
1.17.1	Высшая	2 человек
1.17.2	Первая	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека / 75 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

**Дополнительная информация
по материальной базе МБУ ДО «ГДЭБЦ» г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Наличие учебно-опытной базы	да
1.1	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1, 77 га
1.2	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород)	1, 20 га
1.3	Теплица (отапливаемая с коллекцией тропических и субтропических растений)	2 шт/180 м ²
1.4	Теплица	1 шт/120 м ²
1.5	Парники	2 шт/ 405 м ²
1.6	Живой уголок «Биосфера» (36 видов животных)	157, 4 м ²

Директор
МБУ ДО «ГДЭБЦ»



Д.Н. Галеева